

学情简报

(第十四期)

金融学院学生工作办公室



2019年3月29日

金融学院 2018 级学生 2018-2019 学年第一学期期末考试成绩分析报告
..... (1-7)

金融学院 2018 级学生 2018-2019 学年第一学期 期末考试成绩分析报告

为全面了解 2018 级新生的学习动态，帮助学生养成自主奋斗的学习状态，学院对 2018-2019 学年第一学期 2018 级新生期末成绩进行简略分析，以期针对性解决学生学习问题，全面提高学习质量。

本次成绩分析不包含休学（金融 2 班休学 2 人、金融 6 班休学 1 人，金融 7 班休学 1 人）、缓考（中英金融 5 班缓考 1 人）及不修习《思想品德修养与法律基础》、《军事理论》的港澳台地区学生（金融 7 班 3 人，金融 8 班 1 人）。

一、学院总体情况分析

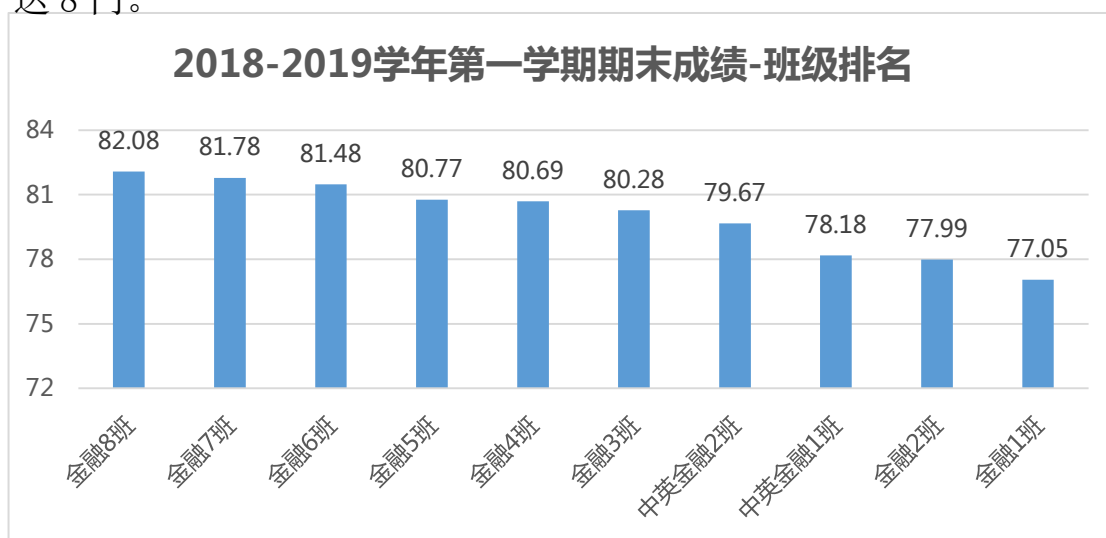
2018-2019 学年第一学期，金融学院 2018 级共 410 名学生修习高等数学、大学英语听说、大学英语读写、微观经济学、政治经济学、思想品德修养与法律基础、军事理论、公共体育等课程，所有课程平均分为 79.92（100 分制，下同），中英金融 1 班张逸涵，以 91.75 的高分跃居全院第一，其次为金融 8 班林淳淳，91.25，紧随其后则是金融 3 班王道 90.75，这三位也是全院唯一达到均分 90 分以上的优秀同学；同时不容忽视的是，全院总成绩最低者仅为 56.38，也是全院唯一一名均分低于 60 分的同学。

以下公布全院前 5 名同学成绩详情。

姓名	张逸涵	林淳淳	王逍	吴欣雨	裴佩柔
班级	中英金融 2 班	金融 8 班	金融 3 班	金融 7 班	金融 4 班
均分	91.75	91.25	90.75	89.88	89.63
大学英语听说	92	92	88	87	90
大学英语读写	89	90	95	88	96
高等数学	94	99	95	97	95
政治经济学	94	92	94	94	94
微观经济学	96	97	93	95	92
思想品德修养与法律基础	89	82	82	81	86
公共体育	88	91	89	89	83
军事理论	92	87	90	88	81

二、班级成绩分析

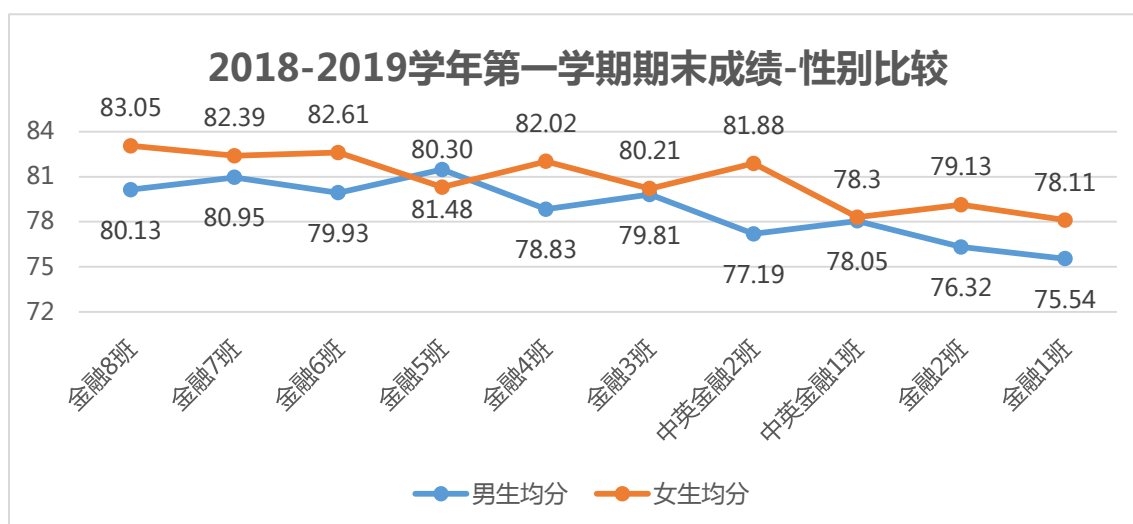
2018 级在 2018-2019 学年第一学期共有金融类 8 个班级，中英金融类 2 个班级。在总成绩上，金融 8 班排名第一，各科平均分为 82.08，不及格门次仅为 2 门；其次为金融 7 班，各科平均分为 81.78，不及格门次为 4 门（4 名港澳台地区学生未计入金融 7 班、8 班总成绩）；第三名为金融 6 班，各科平均分为 81.48，不及格门次为 2 门。各班级均分极差为 5，差距较大，排名末尾的班级不及格门次也为最高，达 8 门。



三、性别比较分析

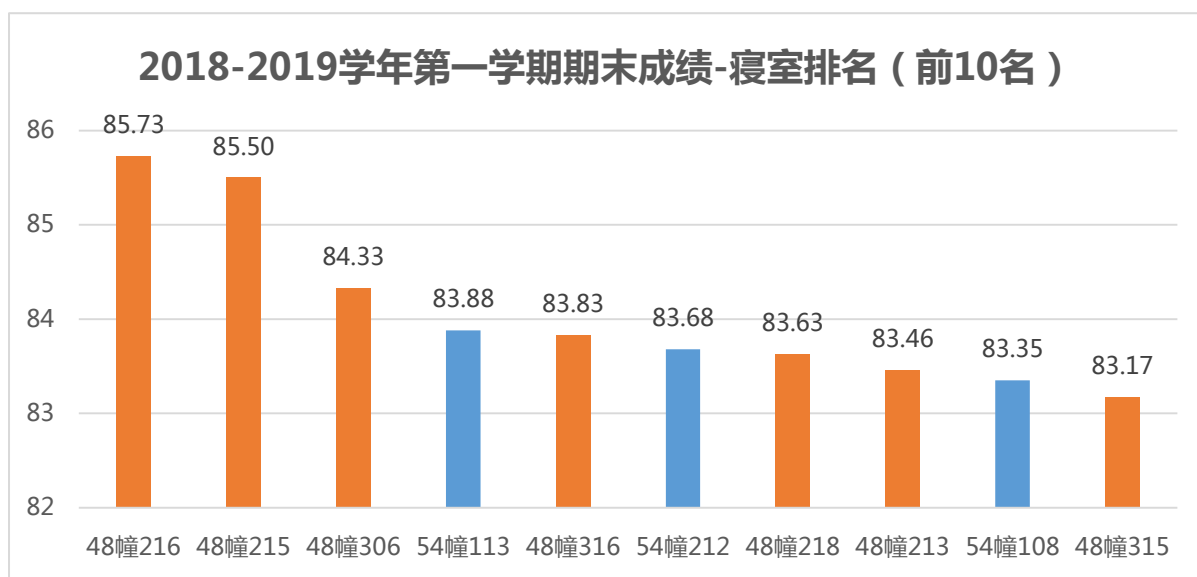
在全院层面上，2018 级男生人数为 173 人，占总人数的 42.2%，男生成绩均分为 78.67；女生人数为 237 人，占总人数的 57.8%，女生成绩均分为 80.79。女生整体成绩高于男生 2.12 分。

以下为 2018-2019 学年第一学期期末成绩-性别比较分析表。在班级层面上看，除金融 5 班外，其余 9 个班级情况皆是女生更胜一筹。男女生成绩差距最大为中英金融 2 班，女生均分高出 4.69 分；中英金融 1 班的男女生成绩相对而言差距最小，仅 0.25 分。



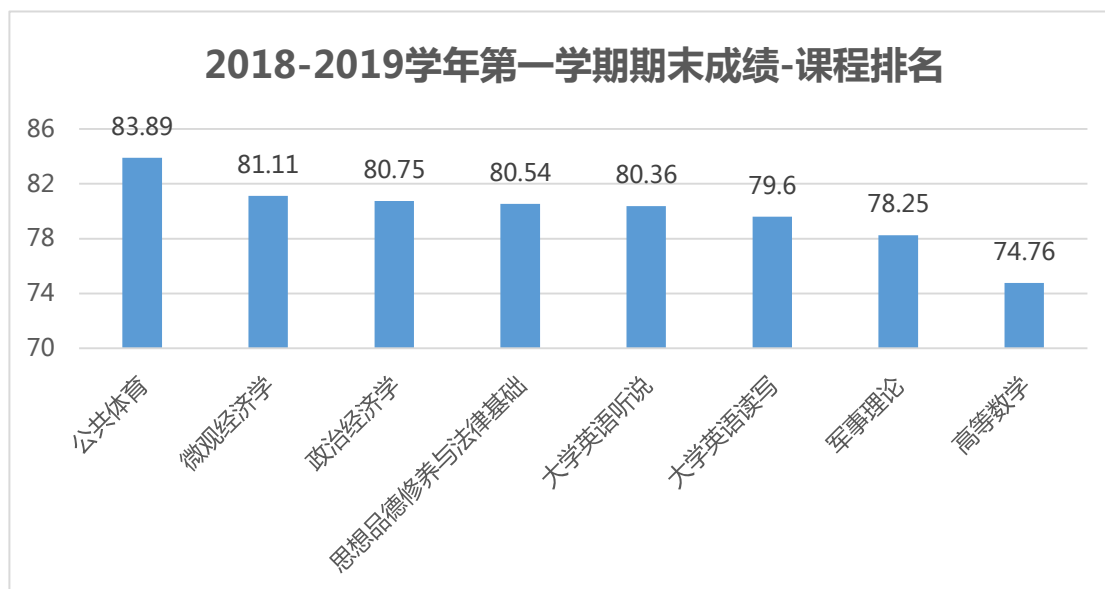
四、寝室排名分析

寝室排名分析也体现了性别上的差距：全院排名前 10 名的寝室，女寝（标黄柱体）占 70%，男寝（标蓝柱体）硕果仅存 3 名，且主要分布于中部位置。成绩最高是来自金融 8 班的 48 幢 216 寝室，各科均分达 85.73，寝室成员分别是陆瑶、林淳淳、徐可欣、詹刘嘉、徐露雨、古庭瑛（台湾）。排名最低的寝室成绩为 70.44。



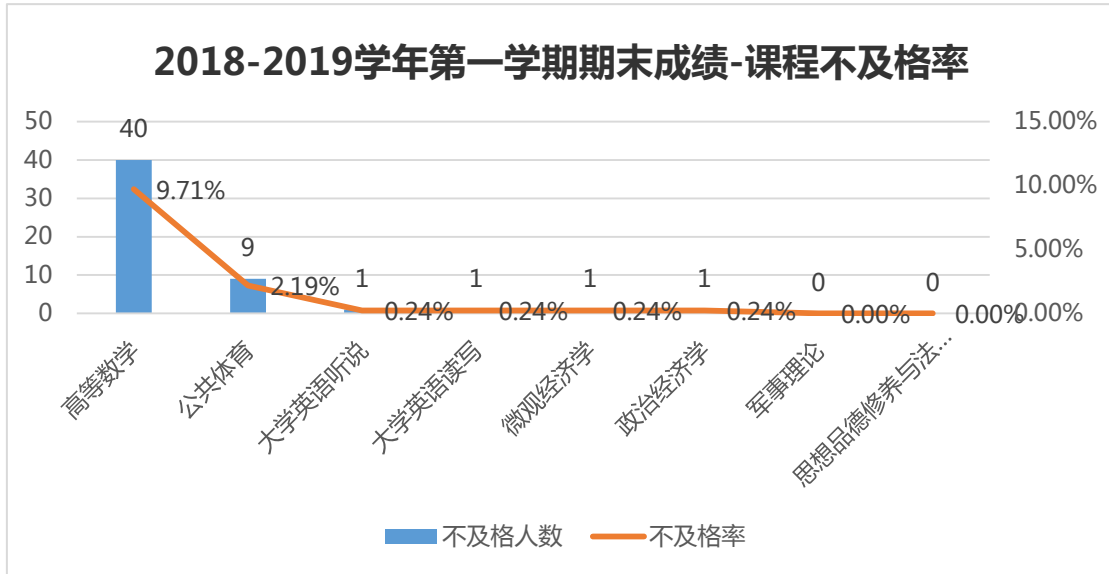
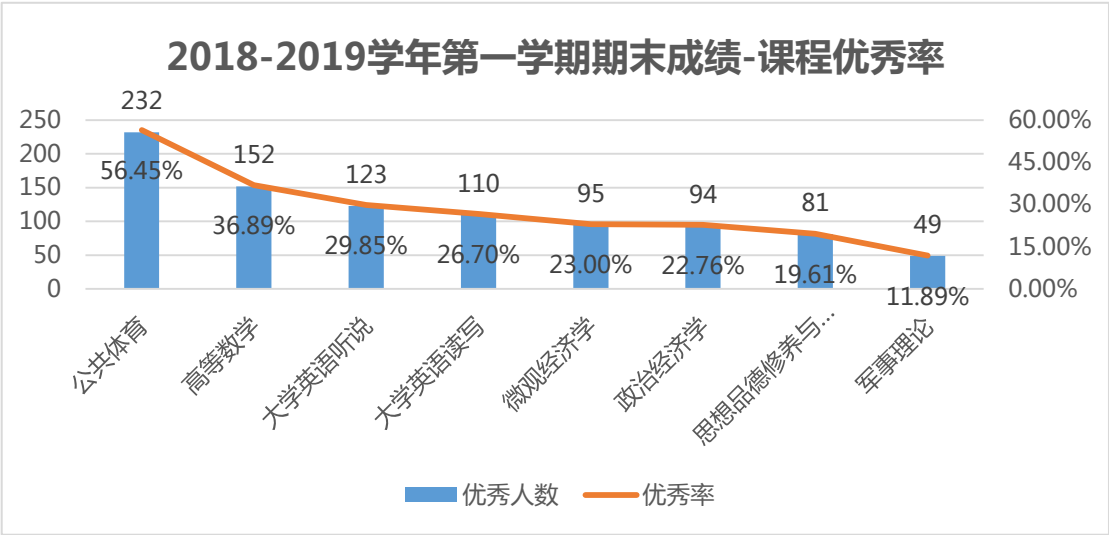
五、课程成绩分析

从年级均分来看，公共体育是平均成绩最高的课程，均分为83.89，成绩排名第二、第三分别为微观经济学、政治经济学，前者均分为81.11，后者均分为80.75。平均成绩最低的课程是高等数学，均分仅为73.76。



结合各科的优秀率（得分高于85的人数占比）及不及格率（得分低于60分的人数占比）可进一步得出，高等数学课程两极偏差情

况显著，不及格人数占有所有课程中的最重比例，同时优秀率也处较高水平。从积极层面反馈，大学英语听说、读写的成绩质量高，两门课的优秀率接近 30%，不及格率接近于 0。学科必修课程——微观经济学及政治经济学的整体成绩属于健康向上趋势，平均分皆高于 80，优秀率远高于不及格率。



六、总结与建议

综上所述，我院 2018 级新生在第一学期交出的成绩单比较理想，各科均分皆高于 75 分，不及格门次数仅占总门次数的 1.6%。各课程成绩结果符合正态分布，基本反映学生的实际学习情况。深入结合高中成绩、地区教育等情况可反馈以下几点扼要：一是学习态度决定学习质量，高考高分不等同于大学成绩优秀，反之亦然。二是高中学习水平影响大学学习效率，这点在民族生中较为明显。三是在课程学习上，高等数学需得到进一步重视，尤其是相对薄弱的学生。

建议 2018 级同学在新学期进一步端正学习动机，调整心态，一鼓作气；同时注意学习方法，课前预习课后复习，适当做题，养成良好的思维习惯。班级干部需以身作则，可采取“一对一”帮扶、碎片化时间打卡等活动，因地制宜，营造互助、主动、努力的学习班风。

我们邀请到两位优秀学生为大家分享学习心得：

林淳淳：大学少了老师的督促，需要学会自己解决问题。良好的心态，高效率的学习，轻松舒适的寝室关系，可以帮助你很好地调节心态，轻松地面对学习。

张逸涵：兴趣爱好是学习的好帮手，在兴趣中学习高效而有趣。在平衡部门工作和学习时，可以向学长学姐寻求帮助，及时解决困惑，才能稳扎稳打前行。

最后与大家分享一段话：

学习是辛苦，但这种苦其实是一种锐化，在学习中你始终要保持敏锐的触感，保持清醒的认知与充沛的感情，这是一种非重复性的精进。苏格拉底早言：未经省察精进的人生，从不值得一过。

与君共勉。

备注：因修习课程数量不同，本次成绩分析不包含港澳台地区学生。但值得注意的是，由于原先不同的学习环境及其他主客观因素，港澳台地区学生出现极端分数的现象较突出：高等数学有 0 分、2 分，英语成绩总体处于中等水平，各科平均成绩在 50 分左右。学生应切实认识到专业学习的重要性，制定行动计划以改善学习方法，虚心求教，持之以恒。

浙江财经大学金融学院
学生工作办公室

二〇一九年三月

发：学生各班
